


Jaarplan 2018-2019



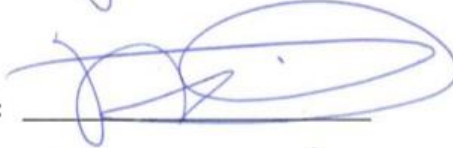
Naam school: Klaverblad HB
Brinnummer: 12QC-02
Adres: Molkenkelder 4b
Postcode: 8941 AJ Leeuwarden
Telefoon: 058-2882627
E-mail: r.spoelstra@cbsklaverblad.nl
Website: www.cbsklaverblad.nl
Identiteit: Protestants Christelijk.
Directeur: R. Spoelstra
Bevoegd gezag: Vereniging PCBO Leeuwarden e. o.

Datum vaststelling: 28/9/2018 Jaarplan 2018-2019

Directeur:  celste. R. Spoelstra

Voorzitter

Medezeggenschapsraad:


N.v. Mouw

INLEIDING.

Voor u ligt het Jaarplan 2018-2019 van cbs Klaverblad HB

Het jaarplan maakt deel uit van de kwaliteitscyclus: schoolplan - jaarplan - jaarverslag. Het schoolplan beschrijft de voorgenomen schoolontwikkeling over 4 jaar. Met het jaarverslag willen we intern en extern verantwoording afleggen over de kwaliteit van ons onderwijs. Het jaarplan beschrijft steeds de ontwikkeling van één schooljaar. De input voor het jaarplan komt uit het team van cbs Klaverblad HB. Het jaarplan is opgesteld conform de Plan-Do-Check-Act cyclus.

R. Spoelstra

Directeur cbs Klaverblad HB

INLEIDING.

Cbs Klaverblad HB is begonnen met het vierde jaar als school voor hoogbegaafde leerlingen. De afgelopen jaren waren bijzonder intensief voor team en directie. Op alle fronten is een nieuwe school opgebouwd met een gespecialiseerd aanbod. Dat is een geweldige prestatie van alle betrokkenen.

Dit schooljaar zal de school verhuizen naar een andere locatie. De noodzaak hiervoor ligt in de overbevolking van de drie scholen in de wijk en de beperking in groei die dit veroorzaakt. Omdat wij geen wijkgebonden functie hebben zullen wij inhuizen in de Wynwizer in Zuiderburen.

Onze school is nog steeds in ontwikkeling. Het komend schooljaar willen we de geformuleerde visie en doelen verder uitdiepen en veel rijker maken. Dat zal gevolgen hebben voor al onze activiteiten. We besteden hier ook tijd en ruimte aan en zullen zoeken naar wegen om de MR en ouders hierin te betrekken. Een mooie school bouw je samen.

Ook zullen we onze blik richten op onze strategische positie in de toekomst. We hebben de ambitie om als school niet alleen gespecialiseerd te zijn in het voltijds onderwijs aan hoogbegaafde kinderen, maar willen ook kijken op welke wijze wij kinderen en vooral hun leerkrachten op de meer reguliere scholen van PCBO kunnen ondersteunen. Wij realiseren ons dat wij een streekfunctie (kunnen) vervullen met onze school. Deze positie willen we verder verkennen en uitbouwen. Het ontwikkelen van onze eigen expertise is nog steeds een speerpunt. Immers: we willen andere scholen en onze kinderen ook echt iets bieden dat onderscheidend is van het reguliere voltijds aanbod.

Daarnaast is er een zorg advies team gekoppeld aan cbs Klaverblad HB. Het zorg advies team (ZAT) bestaat uit 3 personen:

- ✓ Annemieke Huiskamp: bovenschools Interne Begeleider
- ✓ Annemie Winters: gedragsdeskundige
- ✓ Aukje Wouda: orthopedagoog

Het organisatiemodel ziet er als volgt uit:



Het ZAT komt op afspraak op cbs Klaverblad HB om de leerlingenzorg te bespreken en op poten te zetten. Het ZAT is ook inzetbaar voor observaties, interventies, gesprekken met ouders, coaching van het team en mede vorm geven van het zorgbeleid. Daarnaast hebben ze een actieve rol in het aannamebeleid en het plaatsingsadvies.

Drie teamleden van cbs Klaverblad HB zijn gediplomeerd Talentbegeleider op het gebied van hoogbegaafdheid. Dit jaar zijn er meerdere nieuwe leerkrachten bijgekomen. Het plan is om deze leerkrachten, dit jaar, een verkorte opleiding aan te bieden op het gebied van HB. Het plan is om ze een jaar later de opleiding Talentbegeleider van Novilio te laten doen als verdieping.

Het profileren als school binnen het PCBO en daarbuiten en het zoeken van de samenwerking met het voortgezet onderwijs en andere HB-scholen blijft een van de speerpunten van komend schooljaar. Dit is een noodzakelijke stap richting het worden van een expertise centrum hoogbegaafdheid.

Naast de hierboven genoemde ontwikkelingen hebben we vier grote ontwikkelpunten t.a.v. beleid benoemd, die we dit schooljaar willen aanpakken:

1. het uitwerken van de zorg binnen cbs Klaverblad HB
2. uitwerken aanbod en beleid HB-vakken en de doorgaande lijn
3. opzet maken van 8+ beleid
4. het ontwikkelen van een rapport voor hoogbegaafde leerlingen en het digitaal portfolio

ONTWIKKELINGEN SCHOOLJAAR 2018-2019

Als school zijn we, sinds de start van schooljaar 2017-2018, qua leerlingaantal meer dan verdubbeld. We zijn gestart met 106 leerlingen verdeeld over de volgende groepen:

- groep 1/2
- groep 3/4
- groep 4/5
- groep 6
- groep 7
- groep 8

Deze verdubbeling betekent ook dat we vier nieuwe leerkrachten in onze formatie hebben kunnen opnemen. Deze leerkrachten moeten meegenomen worden in onze visie en onze manier van werken. Hiervoor is er een maatje gekoppeld aan elke nieuwe leerkracht. Daarnaast hebben we een intern begeleider en een onderwijsondersteuner aangenomen.

De groei in leerlingaantal brengt ook de beperking van ons huidige gebouw aan het licht. De noodvoorziening waar wij gebruik van maken geeft de mogelijkheid om maximaal zes groepen in te huizen. Dit, samen met het maximale aantal van 20 leerlingen per groep, zorgt ervoor dat de groepen zo goed als vol zitten en we gestart zijn met een wachtlijst.

Na de herfstvakantie zullen wij verhuizen naar het gebouw van obs de Wynwizer. Hier hebben we de mogelijkheid om verantwoord door te groeien.

HET UITWERKEN VAN DE ZORG BINNEN CBS KLAVERBLAD HB

PLAN

Aanleiding:

Cbs Klaverblad hb start dit schooljaar met een eigen intern begeleider voor één dag in de week. Daarvoor werd de interne begeleiding opgepakt door de leerkrachten, in samenwerking met de bovenschools IB-er. Hierdoor was er geen uniformiteit in de zorgstructuur.

Vanuit de analyse van de datamuurbespreking van 3 april zijn aanbevelingen gedaan om ons onderwijs te verbeteren. Deze punten worden meegenomen in onze lesstructuur in schooljaar 2018-2019 en geëvalueerd na de Cito midden en Cito eind.

De volgende punten zijn vanuit de datamuurbespreking naar voren gekomen:

- Het integreren van gebaren bij ons spellingsonderwijs. Dit naast de auditieve en visuele ondersteuning.
- Naast rekenen, ook spelling vooraf toetsen om hiaten op te sporen en effectief te kunnen compacten.
- Het inzetten van de vertaalcirkel bij rekenen.
- Eén lijn trekken in compacten en groepsplannen.

Deze punten zullen wij aanpakken in schooljaar 2018-2019

PCBO Leeuwarden start met een nieuwe zorgbeleidsplan. Dit overkoepelend plan moet geïntegreerd worden met het zorgplan van cbs Klaverblad hb.

Streefdoel:

Het zorgen voor een duidelijke zorgstructuur en uniformiteit in de aanpak van de zorg binnen cbs Klaverblad HB en binnen het nieuwe zorgbeleidsplan van PCBO Leeuwarden.

Succesindicatoren:

- Een uniform HB groepsplan/ individueel handelingsplan in Parnassys
- Een duidelijke structuur in de groepsplanperiodes
- Een duidelijke structuur in de groepsbesprekingen met de IB-er
- Het hebben van een zorgbeleidsplan voor cbs Klaverblad HB
- Het hebben geïntegreerd van de aandachtspunten vanuit de datamuurbespreking van 3 april 2018

Wie:

Team, directie, IB, ZAT en de MR

DO

Organisatie/ activiteiten:

- Directie maakt samen met IB een opzet voor de plannen in Parnassys
- Uitleg over de plannen tijdens een teamvergadering (13 september)
- Maken van een opzet zorgbeleidsplan cbs Klaverblad HB
- Evalueren en aanpassen zorgbeleidsplan cbs Klaverblad HB met team en MR
- Begeleiden van het team bij de uitvoering
- Het uitwerken van het handboek zorg en begeleiding.

Tijdpad:

Vanaf de start van het schooljaar de opzet voor de plannen klaar. Per groepsplanperiode evalueren. Eind evaluatie juni 2019.

Borgen:

Eind schooljaar 2018-2019

Uitvoeren:

Gedurende schooljaar 2018-2019 uitvoeren en evalueren per groepsplan periode.

Aansturing:

IB en directie

Informereren:

Team, MR en ouders

CHECK

Evalueren:

Na elke groepsplanperiode en eindevaluatie juni 2019

ACT

Beoordelen:

Bijstellen/ Vaststellen:

Realisatie/ Opbrengsten:

HB VAKKEN LEERLIJNEN (NADER UITGEWERKT)

PLAN

Aanleiding:

Cbs Klaverblad HB biedt op dit moment 5 HB vakken aan:

- Chinees
- Spaans
- Schaken
- Filosofie
- Wetenschap en Techniek

Deze vakken zijn gekozen vanwege de moeilijkheidsgraad voor de hoogbegaafde leerlingen. Op het begrip wat ze over het algemeen van de basisvakken hebben, komen ze niet ver als ze met deze vakken aan de slag gaan. Chinees is een taal waar ze niet snel mee in aanraking komen, Spaans is qua grammatica een ingewikkelde taal, Schaken vraagt een groot werkgeheugen, Filosofie vraagt respect voor andere meningen en acceptatie van antwoorden, die niet stroken met de feitenkennis van het hoogbegaafde kind en Wetenschap en Techniek vraagt om zorgvuldigheid en secuur kijken. Onze eerste en voornaamste doelstelling bij deze HB vakken is het leren leren, het leren maken van fouten en oplossingsstrategieën ontdekken. Maar dat is voor de motivatie van de leerlingen niet voldoende. Zij willen weten waar ze voor werken!

De aangeboden HB vakken zijn vooral vanuit de talige kant. Dit jaar willen we het aanbod uitbreiden met een bètavak. Dit omdat we hebben gemerkt dat hier behoefte aan is.

Dit schooljaar willen we onze visie verder uitwerken en daarbij evalueren hoe we het tot nu toe hebben gedaan en op welke wijze we ons zouden kunnen verbeteren. Ideeën over excursies, workshops, gastcolleges en dergelijke vragen om verdere verkenning en om concrete uitwerking, ten minste voor 1 schooljaar. Daarnaast willen we ook bespreken in hoeverre schoolreis en schoolkamp meer onderdeel kunnen worden van ons bijzondere aanbod en gerelateerd kan worden aan de HB vakken.

Streefdoel:

Wij willen voor alle HB vakken een (tussen) doel formuleren en de leerlingen een „Proeve van bekwaamheid” laten doen. Wat de „proeve” inhoudt, willen we dit jaar met elkaar formuleren. Daarbij willen we ook bekijken in hoeverre ons aanbod de kerndoelen ook goed dekt.

We willen het aanbod uitbreiden met een bètavak.

Succesindicatoren:

- Ons aanbod dekt de kerndoelen.
- We weten hoe we de doelen toetsen.

- We hebben een leerlijn HB vakken.
- We hebben een passend aanbod voor de meer bèta-gerichte hb-ers.

Wie:

Team Klaverblad HB, de vakleerkrachten en de leerlingen

DO

Organisatie/ activiteiten:

In een 5-tal vergaderingen wordt besproken wat de doelstellingen voor elk vak gaan zijn. De leeftijdsgroepen worden verdeeld in beginnersgroepen, gevorderden groepen en excellente groepen. Voor elke groep wordt bepaald wat het tussendoel en het einddoel gaat zijn. Binnen de leeftijdsgroepen wordt op deze manier gedifferentieerd.

Er wordt een werkgroep gerealiseerd om uit te zoeken welk bètavak wij op kunnen nemen binnen ons curriculum. Zij onderzoeken waar de behoefte van de leerlingen ligt en wat er daarbinnen mogelijk is.

Tijdpad:

Schooljaar 2018-2019

Borgen:

Juni 2019

Uitvoeren:

Gedurende het schooljaar 2018-2019 uitproberen en definitief uitvoeren in schooljaar 2019-2020.

Aansturing:

Directie, team Klaverblad HB en de vakleerkrachten

Informereren:

Teamvergadering, notulen, mails naar vakleerkrachten, nieuwsbrief

CHECK

Evalueren:

Juni 2019

ACT

Beoordelen:

Bijstellen/ Vaststellen:

Realisatie/ Opbrengsten:

OPZET 8+ BELEID

PLAN

Aanleiding:

De leerlingen werken bij ons op hun eigen niveau en in hun eigen tempo. Dit betekent dat voor bepaalde vakken leerlingen eerder klaar kunnen zijn dan in groep 8. Wat we gaan doen met deze leerlingen zal in dit beleid duidelijk gemaakt moeten worden. Daarnaast gebeurt het dat er leerlingen langer op school blijven omdat ze, vaak vanwege hun jonge leeftijd, nog niet toe zijn aan het voortgezet onderwijs. Wat we deze leerlingen bieden zal meegenomen worden in dit beleid.

Streefdoel:

Een doorgaande lijn in leerstofaanbod voor leerlingen die klaar zijn met de methodes die past bij de onderwijsbehoefte van deze doelgroep.

Succesindicatoren:

- Leerlingen die structureel uitgedaagd blijven worden
- Een minder grote kloof tussen (HB) basisonderwijs en voortgezet onderwijs

Wie:

Directie, IB en een werkgroep vanuit het team. In samenwerking met het voortgezet onderwijs en andere HB-scholen.

DO*Organisatie/ activiteiten:*

- De directie treedt in contact met de voortgezet onderwijsscholen in de regio, waar de leerlingen veelal naar uitstromen.
- De directie zoekt contact met andere HB-scholen om te peilen wat zij doen om deze leerlingen uit te dagen.
- De directie peilt de behoefte onder de leerkrachten en de leerkrachten peilen de behoefte onder de leerlingen en ouders.
- Er wordt een werkgroep samengesteld met teamleden en ouders om met een voorstel te komen.

Tijdpad:

Schooljaar 2018-2019

Borgen:

Eind schooljaar 2018-2019

Uitvoeren:

Werkgroep 8+

Aansturing:

Directie en werkgroep

Informeren:

Via nieuwsbrieven en website

CHECK*Evalueren:*

Eind schooljaar 2018-2019

ACT

Beoordelen:

Bijstellen/ Vaststellen:

Realisatie/ Opbrengsten:

ONTWIKKELEN HB RAPPORT EN INZET DIGITAAL PORTFOLIO

PLAN

Aanleiding:

Sinds de start van de school zijn we aan het kijken welk rapport het beste recht doet aan onze schoolpopulatie en onze manier van werken. We hebben verschillende rapporten uitgeprobeerd en geëvalueerd met ouders. Vanuit deze evaluatie zijn verbeterpunten naar voren gekomen die we willen toepassen in een definitief rapport voor de hoogbegaafde leerling. Daarnaast is de inzet van het digitaal portfolio verloren gegaan omdat er andere zaken prioriteit hadden. In combinatie met het rapport pakken we dit weer op.

Streefdoel:

we willen een rapport dat recht doet aan de hoogbegaafde leerling en onze manier van werken met daarin het digitaal portfolio geïntegreerd.

Succesindicatoren:

tevreden ouders, inzichtelijkheid van de leerwinst van de leerling, een goed beeld van de ontwikkeling van de leerling gedurende de basisschooltijd.

Wie:

team, ouders, directie, schoolkade

DO

Organisatie/ activiteiten:

- Het samenstellen van een werkgroep rapport met teamleden en ouders
- Met de werkgroep de aanbevelingen van ouders inventariseren
- Een training van Schoolkade over het Schoolfolio (digitaal portfolio) op 18 oktober 2018
- Het maken van een opzet voor het rapport 2019-2020
- Het maken van schoolbrede afspraken aangaande het digitaal portfolio

Tijdpad:

Schooljaar 2018-2019

Borgen:

Juli 2019

Uitvoeren:

Werkgroep rapport, team cbs Klaverblad HB

Aansturing:

Directie

Informereren:

Via nieuwsbrieven, website, ouderavond

CHECK

Evalueren:

Na het rapport in februari 2020 en juli 2020

ACT

Beoordelen:

Bijstellen/ Vaststellen:

Realisatie/ Opbrengsten: