

# Schoolgids 2020-2021



## Inhoudsopgave

<b>Voorwoord</b> .....	<b>4</b>
<b>Algemeen</b> .....	<b>4</b>
<b>cbs Klaverblad</b> .....	<b>5</b>
<b>cbs Klaverblad HB en haar leerlingen</b> .....	<b>6</b>
<i>Kleuters</i> .....	6
<i>Top-Down lesgeven</i> .....	6
<i>Basisvakken</i> .....	6
Rekenen .....	6
Taal/ Spelling .....	6
Schrijven .....	6
Lezen .....	7
Engels .....	7
<i>HB vakken</i> .....	7
Deep level learning .....	7
Spaans.....	7
Schaken.....	7
Programmeren.....	7
Filosofie.....	8
Wetenschap en Techniek.....	8
Sociaal-emotionele ontwikkeling.....	8
Circuit.....	8
<i>Excursies</i> .....	9
<i>Huiswerk</i> .....	9
<b>cbs Klaverblad en haar beleid</b> .....	<b>10</b>
<b>Aannamebeleid</b> .....	<b>10</b>
<i>Aannameprocedure</i> .....	11
<i>Toelatingsregels:</i> .....	14
<i>Pestbeleid</i> .....	14
<i>Schorsings- en verwijderingsprotocol</i> .....	14
<i>Invalbeleid</i> .....	15
<b>cbs Klaverblad en haar rapportage</b> .....	<b>15</b>
<i>Toetsgegevens</i> .....	15
<i>Doortoetsen</i> .....	15
<i>Groepsplannen/ individuele plannen</i> .....	15

<i>Rapport en portfolio</i> .....	16
<i>Uitstroomgegevens VO</i> .....	16
<i>Communicatie</i> .....	17
<i>Omvang van de groepen</i> .....	17
<i>Groepsverdeling 2020-2021 (start schooljaar)</i> .....	17
<i>HB-bijdrage</i> .....	17
<i>Vergoedingen voor sport, muziekles, schoolreisje of verjaardag</i> .....	18
<i>Organisatiemodel</i> .....	19
<i>De schooltijden</i> .....	19
<i>Studenten en Stage</i> .....	19
<i>Kalender</i> .....	20
<i>Studiedagen</i> .....	20
<i>Kwaliteitsbewaking</i> .....	20
<i>Jaarplan</i> .....	20
<i>Jaarverslag</i> .....	20
<i>Verantwoording</i> .....	20
<b>cbs Klaverblad : een veilige school</b> .....	<b>21</b>
<i>Gebouw</i> .....	21
<i>Verstrekken van medicijnen</i> .....	21
<i>Jeugdgezondheidszorg</i> .....	21
5-jarige kinderen.....	21
Groep 7 .....	21
<b>cbs Klaverblad HB en haar schoolregels</b> .....	<b>25</b>
<i>Schoolregels</i> .....	25
<i>Luizenprotocol</i> .....	25
<i>Fruitpauze</i> .....	25
<i>Verjaardagen</i> .....	25
<i>Kinderen naar binnen brengen</i> .....	25
<i>Omgang met materialen</i> .....	26
<i>Laptops, Ipads en smartphones, etc</i> .....	26
<b>cbs Klaverblad HB en haar ouders</b> .....	<b>27</b>
<i>Algemeen</i> .....	27
<i>Nieuwsbrief en mail</i> .....	27
<i>Schoolgids</i> .....	27
<i>Specifieke informatie</i> .....	27
<i>Groepsinformatieavond</i> .....	27
<i>Kennismakingsgesprekken</i> .....	27
<i>Rapport gesprekken</i> .....	27

<i>Zeggenschap</i> .....	27
De Medezeggenschapsraad .....	27
De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad .....	28
De Ouderraad .....	28
Extra hulp .....	28
<b>cbs Klaverblad en wet- en regelgeving</b> .....	<b>29</b>
<i>Rechten van ouders</i> .....	29
<i>Informatieverschaffing gescheiden ouders</i> .....	29
Wat betekent dat voor cbs Klaverblad? .....	29
Kennismakings- en Rapportgesprekken .....	29
<i>Nieuwsbrieven, schoolgids en kalender</i> .....	29
<i>Leerplicht</i> .....	29
<i>Verlof aanvragen</i> .....	30
<i>Ziek melden</i> .....	30
<i>Wennen</i> .....	30
<i>Meedraaidag</i> .....	30
<i>Schoolverzekering</i> .....	30
<b>cbs Klaverblad en haar overige activiteiten</b> .....	<b>31</b>
<i>Bewegingsonderwijs</i> .....	31
<i>Christelijke feesten</i> .....	31
<i>Sinterklaas</i> .....	31
<i>Schoolreis en Kamp</i> .....	31
<i>Schoolfoto</i> .....	31

## Voorwoord

Deze schoolgids is vastgesteld door de MR. Onze school is volop in ontwikkeling. Het is dus mogelijk dat deze gids op sommige punten de komende tijd nog aangepast zal worden. Dat zullen we bij vernieuwde versies duidelijk aangeven. Deze gids is up-to-date gemaakt met het laatst vastgestelde beleid.

R. Omvlee, directeur a.i. van cbs Het Klaverblad HB

## Algemeen

cbs Klaverblad HB geeft onderwijs aan hoogbegaafde kinderen vorm door de manier van lesgeven aan te passen aan de specifieke onderwijsbehoeftes van deze kinderen, door gebruik te maken van moderne middelen (laptop/ tablet/ digitaal portfolio) en te werken met goed opgeleide leerkrachten op een centrale plaats in Friesland.

Het adres is:

**Pikemar 17**

**8939 CR Leeuwarden**

**058-2882627**

[info@cbsklaverblad.nl](mailto:info@cbsklaverblad.nl)

## Het Bestuur

cbs Klaverblad HB is één van de 16 scholen van de stichting voor Protestants Christelijk Onderwijs en Omstreken (PCBO e.o.) in Leeuwarden. De stichting telt 16 basisscholen met in totaal 17 locaties; in of vlakbij alle wijken van Leeuwarden, in Stiens, Wirdum, Akkrum, Aldeboarn en Grou. Het bevoegde gezag van de stichting is feitelijk neergelegd bij het bestuur. De schooldirecteur is integraal verantwoordelijk voor het beleid op de eigen school. Maandelijks zijn er directieraad vergaderingen waarin beleid wordt voorbereid en vastgesteld, betrekking hebbende op het beleid voor de hele stichting. U kunt hierbij denken aan vaststellen van strategisch beleid, schooltijden, werktijden, vaststellen van vakanties, etcetera.



De centrale dienst PCBO Leeuwarden is gehuisvest te Leeuwarden. Het adres is:

Margretha de Heerstraat 2

8921 AK Leeuwarden  
 Postbus 1090  
 Tel.: 058-2130350  
 Fax.: 058-2131681  
[www.pcboleeuwarden.nl](http://www.pcboleeuwarden.nl)  
 e-mail: [info@pcboleeuwarden.nl](mailto:info@pcboleeuwarden.nl)

De stichting stelt zich ten doel (protestants) christelijk basisonderwijs te bevorderen in Leeuwarden.

Ouders die instemmen met de uitgangspunten en het doel van de stichting, kunnen zich bij de school opgeven als lid van de stichting. Op onze school kunt u nadere gegevens verkrijgen.

## cbs Klaverblad

cbs Klaverblad is een christelijke basisschool voor hoogbegaafde leerlingen. cbs Klaverblad wil hoogbegaafde kinderen begeleiden en ondersteunen bij het verkennen, bewustmaken en verrijken van hun wereld. Ze wil samen met de kinderen levensvragen verkennen waarop verhalen uit de Bijbelse traditie in de loop der eeuwen ook een antwoord zochten. Deze en ook eigentijdse bronnen kunnen kinderen inspireren, aan het denken zetten om vervolgens er met elkaar in de klas op te reflecteren. Ze dagen hen uit om zelf keuzes te maken in hun handelen. Dat geeft hen houvast, vertrouwen en perspectief, op weg naar de toekomst.

### Visie

- Hoogbegaafde kinderen verdienen het om gelukkig te zijn, te leren op hun eigen manier, sociaal om te kunnen gaan met ontwikkelingsgelijken en hun creatieve mogelijkheden in te zetten bij het leren leren.

### Missie

- We willen dit bereiken door een uitgebreid, uitdagend, creatief en eigentijds leerstofaanbod. Door te werken met portfolio's en het stimuleren van de sociaal emotionele ontwikkeling willen we de kinderen in hun kracht zetten.

### Motto

- Het gaat er om dat je je best doet, om een beetje beter te zijn dan gisteren!

Hoogbegaafde kinderen verdienen het om gelukkig te zijn, te leren op hun eigen manier, sociaal om te kunnen gaan met ontwikkelingsgelijken en hun creatieve mogelijkheden in te zetten bij het leren leren.

We willen dit bereiken door een uitgebreid, uitdagend, creatief en eigentijds leerstofaanbod. Door te werken met portfolio's en het stimuleren van de sociaal emotionele ontwikkeling willen we de kinderen in hun kracht zetten.

Het gaat er om dat je je best doet, om een beetje beter te zijn dan gisteren!

## cbs Klaverblad HB en haar leerlingen

### Kleuters

Om kleuters het aanbod te geven wat ze nodig hebben is het nodig het ontwikkelingsniveau van de leerling vast te stellen. We maken hiervoor gebruik van de observatielijsten uit 'Knappe kleuters' en het leerlingvolgsysteem Pravoo.

We kijken welke activiteiten en opdrachten passend zijn bij het ontwikkelingsniveau.

We bieden de leerling bij de activiteiten zicht op een volgend ontwikkelingsstadium, zodat het kind van nature zal blijven reiken naar de zone van naaste ontwikkeling (Vygotsky) en we maken grotere leerstappen bij het aanbieden van activiteiten per ontwikkelingsgebied.

Voor de visie op Kleuteronderwijs verwijzen we naar ons schoolbeleidsplan (zie website)

### Top-Down lesgeven

We proberen zoveel mogelijk top-down les te geven. Voorafgaand aan een opdracht of hoofdstuk laten we zien waar we naartoe gaan werken of maken de kinderen eerst een toets. Dat geeft de leerlingen een indruk van wat we gaan doen, wat ze al weten en wat ze nog moeten leren. Doordat ze zich vooral focussen op de dingen die ze nog niet weten, kunnen we compacten.

### Basisvakken

De basisvakken rekenen, taal, spelling, (begrijpend) lezen en schrijven zijn belangrijk voor de doorgaande lijn naar het voortgezet onderwijs. We willen hier aandacht aan schenken en tegemoet komen aan de behoeftes van hoogbegaafde leerlingen. Het aanleren van en automatiseren van vaardigheden en strategieën staan centraal. We compacten zoveel mogelijk van de lesstof door de compactingroute van de methode te gebruiken.

### Rekenen

Rekenen staat dagelijks op het programma. We gebruiken hiervoor onze nieuwe methode Pluspunt 4. Via een specifiek implementatietraject geschreven voor onze school passen we de leerstof aan waar nodig. We kijken hierbij zowel naar de onderwijsbehoefte van het kind als naar de lesstof die nodig is. Voor verrijking van het rekenonderwijs gebruiken we Reken tuin en Denken in Getallen. Voor de verdieping maken gebruik van Rekentijger, Rekenpanda, wiskunde in de basisschool en Got It.

### Taal/ Spelling

Taal en Spelling komen ook dagelijks aan bod. We gebruiken de methode Staal. Voor verrijking maken we gebruik van de plusboeken van Staal. Als extra materialen gebruiken we: Taalzee en Denken over Taal.

### Schrijven

Voor schrijven gebruiken we de methode Klinkers. Deze methode sluit naadloos aan bij Lijn 3 (de methode voor aanvankelijk leren lezen in groep 3). De methode besteedt veel aandacht aan een goede schrijfhouding en een goede pengreep. Het handschrift van deze methode is motorisch makkelijk aan te leren. Het schrijfonderwijs start in de onderbouw met voornamelijk motorische oefeningen voor beide hersenhelften. Kinderen leren zo verbindingen aan te leggen voor een goede lateralisatie. De overgang van grove naar fijne motoriek is van belang voor de start van het schrijven in groep 3.

## Lezen

Bij het vak lezen staat het begrijpen van datgene wat je gelezen hebt en de snelheid waarmee je een tekst kunt lezen centraal. We oefenen dit in de kleutergroep spelenderwijs. In groep 3 gebruiken we de methode Lijn 3 voor het aanvankelijk leren lezen. In groep 3 tot en met 8 wordt dagelijks gelezen. Vanaf groep 4 gebruiken we de digitale methode Leeslink voor begrijpend lezen. Iedere dag is er een leeskwartier om leeskilometers te maken.

## Engels

Op dit moment gebruiken we de methode Groove Me. Dit is een digitale methode die de kinderen met behulp van hedendaagse liedjes enthousiast maakt voor het vak Engels. Ook de kleuters krijgen Engels.

## HB vakken

### Deep level learning

We bieden Deep level learning aan middels het pakket 'Deep Level Learning' van dr. Sonia van Enter-Zirinsky. Volgens haar is Deep level learning begrijpend leren waarbij leerlingen en leerkrachten intrinsieke motivatie ontwikkelen. Het staat tegenover puur reproductief leren wat veel minder inzicht en voldoening oplevert. Met een deep level houding tot het leren ontdekt een kind verbanden en wordt het nieuwsgierig naar nieuwe begrippen. Gaandeweg krijgt een kind meer verdieping en tegelijkertijd overzicht.

We werken met 4 grote thema's per jaar. Daarnaast vullen we de thema's aan met onderwerpen die we ook graag aan bod laten komen en met onderwerpen die passen bij de referentieniveau's die de overheid van ons verlangt.

### Spaans

Spaans wordt aangeboden om de kinderen inzicht te geven in het leren van een nieuwe vaardigheid; namelijk het leren van iets wat nieuw is. Waar de kinderen nog geen voorkennis van hebben opgedaan. Welke vaardigheden heb je nodig om dit te leren?

Doorzettingsvermogen, fouten maken en opnieuw beginnen en het trainen van je werkgeheugen. We bieden het doelgericht aan, aan alle kinderen van groep 1 tot en met 8. We hebben een eerste doorgaande leerlijn en bouwen die de komende jaren uit.

### Schaken

Een denksport waarbij de cognitieve, meta-cognitieve, emotionele en sociale ontwikkeling van kinderen gestimuleerd wordt. Schaakles kan heel inspirerend zijn. Naast het overdragen van kennis worden inzichten en vaardigheden ontwikkeld, die nuttig en toepasbaar bij andere vakgebieden of sociale context kunnen zijn. In de komende jaren werken we aan een doorgaande leerlijn. De schaaklessen beginnen in groep 3.

### Programmeren

Wij maken gebruik van een vakleerkracht van IQ-maak. Zij laten de leerlingen kennismaken met de beginselen van het programmeren met behulp van Scratch (junior), Python en robots en laten de leerlingen zich daarin op hun eigen niveau ontwikkelen. Daarnaast dagen we ze uit om stapsgewijs toe te werken naar een doel.



### Filosofie

We gebruiken de methode Filosoferen doe je zo, leidraad voor de basisschool. In de filosofie lessen besteden we aandacht aan het hogere orde denken. Dit doen we in dialoog. Er is sprake van een doorgaande leerlijn: In groep 1 en 2 staat het vragenstellen centraal, in groep 3 en 4 de ontwikkeling van dialoog, in groep 5 en 6 denk- en redeneervaardigheden en in groep 7 en 8 hebben er meerdere thema's betrekking op democratie waarbij vreedzaam omgaan met verschillen centraal staat.

### Wetenschap en Techniek

Het onderwijsteam van cbs Klaverblad HB streeft naar een onderwijsprogramma waar Wetenschap en Techniek integraal en structureel deel van uitmaakt. De aanpak is mede gebaseerd op Onderzoeken en Ontwerpend leren. Een methodiek die uitgaat van zelf uitvinden, zelf doen en aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Onderzoeken en Ontwerpen stimuleert de leerlingen nieuwsgierig, kritisch en creatief te zijn. Zo doen ze de kennis, vaardigheden en houdingen op waar deze tijd om vraagt. Voor de jongste groepen gebruiken wij techniekopdrachten. Vanaf groep 5 werken we met de Pittige Plus torens. Dit is een uitdagend lesconcept waar ontwerpend en onderzoekend leren centraal staat.

Daarnaast gaan we komend schooljaar onderzoeken welke aanvullende leerlijn voor de gehele school geschikt is. Hierdoor krijgt W&T een duidelijkere plaats in ons lesaanbod.

### Sociaal-emotionele ontwikkeling

We gebruiken de methode Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid. Voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. Sluit goed aan bij de principes van Positive Behaviour Support. ([www.kwinkopschool.nl](http://www.kwinkopschool.nl)).

### Circuit

Een uitdagende dag met andersoortige vakken waarbij de leerlingen de keuze krijgen om voor een bepaalde tijd doelgericht met een vak in aanraking te komen. Het kiezen verhoogt de motivatie om een vak te volgen. Daarnaast wordt tijdens de vakken gewerkt aan vaardigheden als leren leren, doorzetten, leren plannen, presentatievaardigheden, mindset en het omgaan met frustratie.

### *Wat is onze visie achter het circuit?*

Hoogbegaafde leerlingen leren anders. Ze maken andere denkstappen en hebben behoefte aan een Top-down benadering (in veel gevallen). Bij een aantal leerlingen sluit de methodische benadering niet aan bij de onderwijsbehoefte.

Door een dag op een andere manier aan te bieden kan bij deze leerlingen een grotere intrinsieke motivatie ontstaan waardoor ze meer openstaan voor het leren.

Door ze een keuze te geven in de te volgen vakken geef je ze een bepaalde autonomie die veel hoogbegaafde leerlingen zoeken.

Door een vak te volgen in een afgebakende tijd en toe te werken naar een doel, ondervang je de waarom vraag en weten ze waar ze naartoe werken.

Door uit te gaan van lessen die top down zijn en uitgaan van de hogere orde denkvaardigheden (Taxonomie van Bloom) hou je motivatie en sluit je beter aan bij de behoeftes.

### ***Uitwerking***

We verdelen de groepen in onderbouw/middenbouw en bovenbouw.

Onder- en middenbouw: groep 1/2, groep 2/3, groep 4

Bovenbouw: groep 5/6, groep 6, groep 7, groep 7/8 en groep 8

In de onderbouw is er een vast aanbod welk wordt aangepast aan het thema waar mogelijk.

We werken in de bovenbouw met keuzevakken en we geven de lessen in een blok van 4 weken en werken toe naar een einddoel in de laatste week (toets, presentatie o.i.d.) met een opbouw in de lessen. Er is dus steeds een cyclus van 3 weken les en 1 week presentatierondes.

### **Excursies**

Om het leren zo betekenisvol mogelijk te laten zijn, gaan we gedurende het schooljaar op excursie. We koppelen dit veelal aan de thema's van Deep level Learning en Wetenschap en Techniek. Voor deze excursies vragen wij geen extra bijdrage van u. De kosten voor deze excursies komen uit de ouderbijdrage.

### **Huiswerk**

Plannen, organiseren en structureren zijn vaardigheden die geoefend worden bij huiswerk. Leerlingen op cbs Klaverblad krijgen dit schooljaar niet of nauwelijks huiswerk mee. We denken de vaardigheden zoals plannen, organiseren en structureren ook op school te kunnen oefenen. Mocht dit in de toekomst niet voldoende blijken te zijn, dan zullen we in individuele gevallen overstappen op huiswerk.



## cbs Klaverblad en haar beleid

### Aannamebeleid

Cbs Klaverblad is een basisschool voor voltijds onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen in de groepen 1 t/m 8. Ons aanname beleid is erop gericht kinderen op cbs Klaverblad aan te nemen die, op basis van onderwijsbehoeften, het aanbod van onze school nodig hebben en aankunnen. Onze doelgroep bestaat dus uit hoogbegaafde kinderen en wijkt in die zin af van een reguliere basisschool. Deze kinderen vertonen naast een hoog IQ (boven de 130 of in de range daarvan) alle kenmerken van hoogbegaafdheid.

Bij het aannemen van kinderen is het van groot belang om vooraf vast te stellen of zij behoren tot de doelgroep die wij kunnen en willen bedienen. In onze groepsplannen, ons didactisch handelen en ons aanbod stemmen we specifiek af op deze doelgroep. We willen hen anders benaderen dan op een reguliere school, want daar blijkt het kind onvoldoende tot zijn recht te komen.

In onze aannameprocedure is een onafhankelijke toets nodig, waarbij een gecertificeerde orthopedagoog of psycholoog, gespecialiseerd in HB, een analyse heeft gemaakt van het IQ en de opbouw daarvan. Dit is nodig om in te schatten of wij het kind goed kunnen bedienen in zijn onderwijsbehoeften.

De jongste kinderen kunnen vaak nog niet getest worden. Meestal zijn toetsen pas valide vanaf een jaar of 6. Als aangemelde kleuters toch de kenmerken vertonen van hoogbegaafdheid, zoals bijvoorbeeld een grote ontwikkelingsvoorsprong, worden zij toegelaten tot onze school.

Gedurende de kleuterperiode wordt minimaal 4x per jaar (bij een volledig schooljaar) een observatielijst ingevuld om te monitoren of de gesignaleerde ontwikkelingsvoorsprong ook zichtbaar blijft en of het kind baat heeft bij ons onderwijs. Deze observaties worden gedeeld met de intern begeleider. Het PCBO zorgprotocol is hierbij van toepassing.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van deze kinderen vraagt specifieke begeleiding. Veelal stromen kinderen in, die aanvankelijk op andere basisscholen zaten. Vaak zijn onze kinderen beschadigd geraakt op hun pad: ze hebben bijvoorbeeld weinig zelfvertrouwen, zijn onzeker, hebben onvoldoende geleerd om te leren, voelen zich onbegrepen, hebben contactproblemen gehad met leeftijdsgenoten of hebben hiaten op andere gebieden. Het kind moet als het ware zichzelf opnieuw leren kennen en leren om “normaal” of passend en op eigen niveau te functioneren. Ze zijn gevoelig voor de prikkels om hen heen, juist omdat ze eerder al zo gefrustreerd zijn. Rust, regelmaat en veiligheid zijn van erg groot belang.

De opvang in onze groepen vraagt veel van onze leerkrachten, maar ook van de kinderen die al op het Klaverblad zitten, juist vanwege die gevoeligheid voor prikkels. Dat is de reden dat we de instroom van nieuwe leerlingen beperken tot een paar instroommomenten per schooljaar. Hierdoor bewaren we de rust in de klassen en volgen we speciale inwerkprogramma's met de nieuwe kinderen. Vooral bij de start na de zomervakantie wordt het sociaal-emotionele programma van Kwink nauwgezet gevolgd.

Tegelijkertijd zoeken we naar manieren om kinderen die geheel vastlopen in het reguliere onderwijs toch een plek te bieden. Situaties kunnen inmiddels zo verergerd zijn dat de schade voor het kind steeds groter dreigt te worden. Hiertoe zullen we aanvullend beleid ontwikkelen.

Om te kunnen bepalen of een leerling geplaatst kan worden op cbs Klaverblad HB hebben we een goed beeld nodig van de leerling. Dit beeld wordt gevormd door het volgen van onderstaande procedure:

### Aannameprocedure

- Voor de groepen 1 en 2:

Bij kleuters met een vermoedelijke ontwikkelingsvoorsprong:

- Een gesprek met ouders.
- invullen vragenlijst ontwikkeld door de school (zie bijlage Vragenlijsten cbs Klaverblad HB voor zowel ouders, Kinderopvang/Peuterspeelzaal en het kind zelf) voor aanmelding groep 1/2.
- Het vaststellen van een vermoeden van grote ontwikkelingsvoorsprong op basis van de ingevulde vragenlijsten voor aanmelding groep 1/2.
- 5 meedraaidagen waarbij de observatielijst uit Knappe Kleuters wordt ingevuld. Bij twee leerkrachten in groep 1/2 worden de meedraai-dagen verdeeld over de beide leerkrachten. Waar nodig kan gekozen worden voor 5 extra meedraaidagen. Dit is in overleg met de intern begeleider.
- Een observatie door de IB-er en evt. orthopedagoog.
- Besluit plaatsing in groep 1/2 met de uitspraak dat cbs Klaverblad HB een vermoeden van grote ontwikkelingsvoorsprong heeft.
- Kleuters kunnen tussentijds instromen als zij de leeftijd van 4 jaar bereikt hebben. Meedraaien en wennen kan gedurende 10 dagen voorafgaand aan het bereiken van de vierjarige leeftijd.
- Voor een kind, dat na de zomervakantie zal gaan instromen in groep 3, geldt de procedure vermeld hieronder

- Bij kinderen die aangemeld worden voor de groepen 3 t/m 8:
  - Een eerste gesprek met de ouders.
  - Een IQ bepaling (in principe in de range hoogbegaafd). Deze test is niet ouder dan 2 jaar. Er zijn verschillende testen, die nog steeds geldig zijn. De wat oudere testen geven vaak één totaal IQ cijfer en een overzicht van de componenten waaruit dit IQ is opgebouwd. De nieuwe testen geven een breed overzicht van het IQ, waarbij de getallen een wat minder prominente rol spelen. Uit deze test moet

blijken dat het kind binnen het profiel van hoogbegaafdheid valt. Essentieel is dat er een geldige test gebruikt is door een deskundige (ook op het gebied van HB).

***Vanaf schooljaar 2019-2020 is de WISC-III geen geldige test meer. Deze is vervangen door de WISC-V. De WISC-III wordt nog wel geaccepteerd als deze is afgenomen in schooljaar 2018-2019 en bij aanmelding niet ouder is dan twee jaar. Andere geaccepteerde intelligentie testen zijn de I.D.S. II en de Rakit.***

- Invullen vragenlijst ontwikkeld door de school (zie bijlage Vragenlijsten cbs Klaverblad voor zowel ouders, Kinderopvang/ Peuterspeelzaal/ Basisschool en het kind zelf).
- Aanleveren door ouders van relevante documenten (toets gegevens, onderzoeken, leerlingvolgsysteem).
- Een gesprek met de IB-er van de school naar aanleiding van de aangeleverde documenten.
- Een tweede gesprek met de ouders. daarbij is het kind aanwezig en krijgen wij een eerste indruk van het kind en krijgt het kind een indruk van de school. Het kind krijgt een korte rondleiding en ontmoet leeftijdsgenoten. Bij oudere kinderen kan de rondleiding verzorgd worden door een leeftijdsgenoot.
- Bespreken leerling gegevens in vergadering (3 x per jaar) van de toelatingscommissie. Deze toelatingscommissie bestaat uit: de directeur, de IB-er, twee leerkrachten van de school en de orthopedagoog vanuit het ondersteuningsteam.
- Bij twijfel over aannahme op cbs Klaverblad een observatie van de leerling op de toeleverende basisschool.
- Meedraai-dag bij positieve screening tot nu toe.
- Definitief besluit.
- Plaatsing na de zomervakantie, de kerstvakantie en de eerste maandag van april om onrust in de groep te voorkomen.
- Tussentijds worden de ouders geïnformeerd over de voortgang.
- Bij kinderen die al op een school voor voltijds onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen zitten:
  - Kinderen die wegens verhuizing willen overstappen naar onze school kunnen in principe toegelaten worden, indien:
    - Uit informatie van de collega HB-school blijkt dat het kind past op een HB-school
    - Uit eerder screening blijkt dat het kind een IQ heeft die valt in de range hoogbegaafd of aan het profiel van hoogbegaafdheid voldoet.

- Het aanmeldingsformulier dient volledig ingevuld te worden door ouders en collega-school.
- Een onderwijskundig rapport van de collegaschool dient als aanvulling op dit dossier.
- De aanmelding wordt wel besproken in de aanmeldingsvergadering, zodat aanpak en onderwijsbehoefte goed kunnen worden ingeschat.
- Kinderen komend van een andere HB-school kunnen bij uitzondering het hele jaar instromen; het liefst houden wij vast aan onze vaste instroommomenten. De beoordeling van het juiste instroommoment wordt gedaan in de teamvergadering. De onderwijsbehoeften in de ontvangende groep wegen daarbij mee. Uiteraard gebeurt dit in overleg met de ouders.

De toelatingscommissie bestaat uit twee teamleden (onderbouw en bovenbouw), de intern begeleider, een lid van het OT en de directie. Vanuit het Ondersteuningsteam ( OT) zal de orthopedagoog adviseren omtrent de aanmelding.

De rol van de toelatingscommissie:

- Het interpreteren van beschikbare onderzoeksgegevens (onder andere de analyse van het IQ-profiel i.r.t. onderwijsbehoeften en typering hoogbegaafdheid).
- Analyse van het leerlingendossier dat door de vorige school wordt aangeleverd.
- In kaart brengen van de onderwijsbehoeften van het aangemelde kind op basis van de beschikbare informatie.
- HB met specifiek leerprobleem, of HB en specifiek gedragsprobleem: Wat vraagt dit van de leerkracht/het HB-team? En kunnen wij dit behappen?
- Advisering m.b.t. ondersteuningsprofiel van de school/onderwijsbehoeften aangemelde leerling.

Bij twijfel:

- Observatie van de leerling in zijn/haar huidige onderwijssetting (in sommige gevallen gaat de orthopedagoog samen met de HB-leerkracht de aangemelde leerling observeren).
- Gesprek met de ouders van de aangemelde leerling (directie HB en orthopedagoog voeren dit gesprek samen met de ouders)

Wanneer de ouders bezwaar maken tegen een afwijzing:

- Gesprek met de ouders (directie HB en orthopedagoog voeren dit gesprek samen met de ouders)

- Plaatsing in geval van crisis/ uitzondering:

In uitzonderlijke gevallen kan een situatie zo schrijnend zijn, dat de directeur kan beslissen tot vervroegd toelaten van een kind, dus eerder dan de drie vaste instroommomenten. Dit wordt eerst zorgvuldig besproken in de teamvergadering. Uiteraard dient het kind wel te voldoen aan de instroomeisen. Een crisisplaatsing betreft nog altijd wel een kind dat op onze HB-school kan functioneren.

De directeur heeft in dat geval altijd contact met de huidige school van het kind.

## Toelatingsregels:

- Voor alle gevallen van instroom of uitstroom geldt dat uiteindelijk de directeur van de school besluit tot toelating.
- Het dossier van het kind kan bij twijfel worden besproken in het voltallig team;
- Het OT adviseert team en directie;
- Het kind voldoet aan de instroomeisen en wij kunnen voorzien in de onderwijsbehoeften van het kind.

## Terugplaatsingsbeleid

De kinderen op cbs Klaverblad HB moeten in ieder geval kunnen **functioneren binnen de grenzen van onze school**.

Terugplaatsing komt in beeld als:

- De ontwikkeling niet op gang komt / stagneert.
- De top-down instructie niet goed begrepen wordt.
- De lesstof niet of nauwelijks versneld aangeboden kan worden.
- Het gedrag niet leeftijdsadequaaf of zelfs schadelijk is voor het kind zelf en/of de omgeving.

Wij hechten aan zorgvuldig overleg met de ouders. Mocht terugplaatsing in beeld komen dan heeft altijd overleg plaats met de ouders. Ook het OT is betrokken bij dit dossier. Onze inzet zal altijd zijn: de beste plek zoeken voor het kind (Passend Onderwijs). Als het kind onvoldoende profiteert van ons aanbod en onze aanpak, zien wij het als onze taak om een school te zoeken, die het kind wel optimaal kan begeleiden.

PCBO Leeuwarden heeft zorgbeleid ontwikkeld voor al haar scholen. Dat zijn ook de kaders voor onze school. Leidend is hierbij dat het kind een passende plek verdient. Gespecialiseerd onderwijs op onze school is bedoeld voor kinderen die dit ook echt kunnen volgen.

## Pestbeleid

We hechten ontzettend veel belang aan het geluk en welbevinden van ieder kind en zullen er ook alles aan doen om te voorkomen dat een kind ongelukkig wordt door pesten. We gebruiken de methode Kwink. Hierin wordt systematisch aandacht besteed aan preventie en de kracht van de veilige groep. Mocht er toch gepest worden, dan hanteren we de volgende stappen:

1. Gesprek betrokken kinderen + afspraken
2. Gesprek groep + afspraken (indien nodig)
3. Gesprek ouders + afspraken (indien nodig)
4. Inroepen externe hulp (indien nodig)
5. Indien herhaaldelijke pogingen om het pestgedrag te laten stoppen niet het gewenste effect hebben, dan treedt het schorsings- en verwijderingsprotocol in werking.

## Schorsings- en verwijderingsprotocol

Op elke school is een schorsings- en/of verwijderingsprotocol aanwezig. Op zichzelf een heel vervelend protocol. Dit protocol treedt in werking als er sprake is van ernstig ongewenst

gedrag door een leerling, waarbij psychisch en/of lichamelijk letsel aan derden is toegebracht.

Er kunnen drie vormen van maatregelen worden genomen:

- time-out
- schorsing
- verwijdering

Een uitwerking van dit protocol ligt ter inzage bij de directie. Voor wij van een dergelijke maatregel gebruik moeten maken kunt u er zeker van zijn dat wij alles in het werk hebben gesteld om een time-out, schorsing of zelfs een verwijdering te voorkomen!

## Invalbeleid

Als de leerkracht van uw kind ziek is ondernemen we de volgende stappen:

- Onze school heeft voor twee dagen (wo/do) extra formatie waarmee we in eerste voor deze twee dagen meteen vervanging hebben
- Voor de andere dagen doen we een beroep op de invalpool van PCBO
- We streven zoveel mogelijk naar bekende gezichten voor de groep te halen maar de ervaring leert ons dat dit de laatste jaren amper mogelijk is.
- Het kan voorkomen dat er geen vervanging mogelijk is vanuit PCBO-Leeuwarden. We zullen dan proberen de vervanging intern op te lossen door de leerlingen te verdelen over de andere groepen. U begrijpt dat dit impact heeft op meerdere(alle) groepen en niet altijd gewenst is.
- Ook zullen we leerkrachten vragen op hun niet-werkdag eventueel in te vallen
- In geval van nood kan ook gevraagd worden om uw kind thuis te houden. Mocht dit dan niet mogelijk zijn dan vangen wij de leerling op binnen school.
- Mocht dit voor langere tijd zijn dan zullen we klassen wisselend naar huis sturen.

## cbs Klaverblad en haar rapportage

### Toetsgegevens

De leerlingen van cbs Klaverblad maken methode gebonden toetsen (zie ook Top-down lesgeven) en de Cito toetsen. Deze toetsgegevens worden verzameld in Basispoort en de Citotoetsgegevens worden verzameld in LOVS (groep 3 t/m 8). In ons leerlingadministratiesysteem Parnassys houden we alle gegevens bij van de leerlingen.

### Doortoetsen

Als een leerling op een bepaald vakgebied een enorme voorsprong heeft, kunnen we leerling de mogelijkheid bieden om door te toetsen. Op die manier stellen we het kennis- en vaardigheidsniveau vast en kunnen we lesstof bieden, die past bij de ontwikkeling. Hierbij is de Cito handleiding leidend. Een dergelijke beslissing zal altijd in overleg met de intern begeleider genomen worden.

### Groepsplannen/ individuele plannen

In elke groep werken we met groepsplannen voor de basisvakken en individuele plannen voor kinderen die op een ander niveau werken. De plannen worden voor een periode van ongeveer 20 weken opgesteld en na die periode worden de plannen geëvalueerd. Ook kan de leerkracht tussentijds aanpassen en bijstellen.



Door de top-down methode ontstaan er al snel verschillen tussen de kinderen en werken kinderen snel op eigen niveau aan een onderwerp. De grote lijn blijft echter over het algemeen wel passen in het groepsplan van de leerkracht.

Van een echt eigen leerlijn is sprake als een kind ook instructie gaat halen in een andere groep. Vaak worden de opdrachten wel in de eigen groep gemaakt.

Bij het evalueren en bijstellen van de individuele plannen worden de ouders en het kind betrokken. Alle betrokkenen hebben op deze manier zicht op de ontwikkeling en het kind wordt eigenaar van zijn eigen leerproces.

### Rapport en portfolio

Twee keer per jaar ontvangen de leerlingen en ouders een rapport waarin alle toetsgegevens opgenomen zijn. De vorderingen worden opgenomen in het rapport.

Het portfolio is een digitaal groeidocument waarbij de leerling eigenaar is van zijn eigen leerproces en waarin hij zijn eigen ontwikkelingen kan presenteren. Hiermee laat het kind zien waar hij trots op is en waarin hij al beter is dan gisteren. Alle leerlingen hebben een digitaal portfolio. De inlogcodes worden in het begin van het jaar (opnieuw) gedeeld met de ouders. Het portfolio is te vinden op [cbsklaverbladhb.schoolfolio.nl](https://cbsklaverbladhb.schoolfolio.nl)

De labels die we hieraan verbinden zijn: Rekeningtopper, Taaltalent, Kunstkanjer, Ontdekkingsreiziger, Sterk staaltje en Teamplayer.

### Uitstroomgegevens VO

	2015/2016 4 leerlingen	2016/2017 11 leerlingen	2017/2018 4 leerlingen	2018/2019 16 leerlingen	2019/2020 18 leerlingen
VWO	4	8	4	12	15
HAVO		3		3	3
VMBO-T				1	
Diversen					

## cbs Klaverblad en onze manier van werken

### Communicatie

Als school willen we transparant zijn en communiceren met iedereen.

Mocht u iets willen bespreken of maakt u zich ergens zorgen over? We zijn altijd bereid om in gesprek te gaan. Om dit in goede banen te leiden, hebben we het volgende afgesproken:

- De eerste stap is *altijd* naar de leerkracht.
- Mocht het nodig zijn, plannen we een (vervolg) gesprek met iemand uit ons Ondersteuningsteam (HGPD)
- Als bovenstaande stappen niet hebben geleid tot tevredenheid van uw kant, is de directeur altijd bereid om een gesprek te plannen
- Als er afspraken gemaakt worden, zetten we deze op papier. Het gespreksverslag wordt gedeeld met betrokkenen.
- Gespreksonderwerpen die het niveau overstijgen van een kleine mededeling voor de leerkracht, worden buiten de klas besproken op een moment dat het past voor de leerkracht en de ouder.
- Officiële informatie van de school ontvangt u via de mail, via Klasbord of via onze website.

### Omvang van de groepen

De maximale groepsgrootte is 20 leerlingen.

### Groepsverdeling 2020-2021 (start schooljaar)

- Groep 1/2: 12 leerlingen
- Groep 2/3: 17 leerlingen
- Groep 4: 16 leerlingen
- Groep 5/6: 18 leerlingen
- Groep 6: 15 leerlingen
- Groep 7: 15 leerlingen
- Groep 7/8: 17 leerlingen
- Groep 8: 16 leerlingen

### HB-bijdrage

De overheid vindt dat het onderwijs aan kinderen gratis moet zijn. Besturen ontvangen daarvoor een sobere en doelmatige financiering, waaruit dit gratis onderwijs bekostigd moet worden. Het bestuur van PCBO Leeuwarden e.o. investeert extra in het onderwijs aan hoogbegaafde kinderen, omdat in onze ogen meer nodig is om deze kinderen adequaat uit te dagen en te begeleiden. Het PCBO faciliteert vanuit haar bekostiging:

- een HB school met kleine groepen,
- speciaal daartoe opgeleid personeel
- extra scholing voor het personeel
- extra ICT materiaal
- extra en specifieke HB-vakken
- en alles wat bij een school hoort aan materialen en methodes

Dit alles gaat ver boven de budgetten die de overheid ons ter beschikking stelt. PCBO doet dit, omdat zij overtuigd is van de noodzaak van voltijds onderwijs aan hoogbegaafde

kinderen en onderkent welke behoefte hier aan is. Op termijn denkt PCBO hiermee te kunnen voorzien in een regionale behoefte.

PCBO vraagt aan ouders om ook extra te investeren in dit onderwijs door een vrijwillige bijdrage te betalen van € 500,00 per kind per jaar. Uit deze vrijwillige eigen bijdrage betalen we o.m.: Laptop (afschrijving in 3 jaar + extra budget voor schade en laptopkast), excursies, aanschaf extra materialen, aanvullende vakken, enz.

De HB-bijdrage heeft het karakter van vrijwilligheid. PCBO vertrouwt daarmee ook op het principe van wederkerigheid: zij investeert in het hoogbegaafde kind en vertrouwt erop dat ook de ouder/verzorger bereid is dat te doen. Alleen hiermee kunnen we dit passende aanbod op het huidige niveau blijven aanbieden en door ontwikkelen.

Tijdens het aanmeldingsgesprek wordt de vrijwillige HB-bijdrage besproken met de ouders en wordt uitgelegd waarvoor deze gevraagd wordt en bedoeld is. De ouders wordt gevraagd een overeenkomst aan te gaan met PCBO inzake de HB-bijdrage. Bezwaren tegen deze bijdrage kunnen schriftelijk kenbaar gemaakt worden bij de directeur van de school. Hierover wordt dan gesproken. Mocht het bedrag in verband met financiële omstandigheden een bezwaar zijn, worden ouders verzocht contact op te nemen met de directeur van de school om samen tot een oplossing te komen.

De vrijwillige HB-bijdrage wordt betaald aan PCBO. Deze verstuurt ook de facturen aan ouders. Het geld komt binnen op de rekening van PCBO.

De MR is op de hoogte van dit PCBO-beleid, maar vormt hierin geen schakel. Wel verantwoordt PCBO de inkomsten en de uitgaven aan de MR. Op school ligt deze verantwoording voor alle ouders ter inzage.

### **De vrijwillige ouderbijdrage**

Net als elke school besteedt het Klaverblad tijd en aandacht aan feesten, vieringen, schoolreisjes en dergelijke. Hiervoor krijgen scholen geen geld van de overheid. Net als alle scholen in Nederland vragen wij de ouders een bijdrage om deze feesten te faciliteren. Denk hierbij aan Sinterklaasfeest, Kerst, de sportdag en schoolreis.

Ook deze ouderbijdrage heeft het karakter van vrijwilligheid. De activiteiten worden georganiseerd in samenwerking met de Ouderraad van de school. De hoogte van deze vrijwillige ouderbijdrage is vastgesteld door de MR op € 25,- per kind in de groepen 1 en 2 en op € 45 per kind in de groepen 3 tot en met 8. Dit prijsverschil komt doordat de groepen 3 tot en met 8 meedoen aan het schoolschaatsen. Hiervoor moet de school per kind € 20,- betalen. Ook zal aan de MR verantwoording van de besteding worden afgelegd.

Deze ouderbijdrage wordt geïnd en beheerd door de OR en staat op een aparte rekening.

### **Vergoedingen voor sport, muzikles, schoolreisje of verjaardag**

Het kan voorkomen dat je als ouder(s) te weinig geld hebt om je kind (of kinderen) mee te laten doen aan bijvoorbeeld sport, muzikles, schoolreisje of verjaardag vieren.

Zo kan in Nederland 1 op de 8 kinderen door financiële beperkingen niet meedoen aan deze, voor het kind, belangrijke activiteiten. Het is dan ook niet iets om je voor te schamen. Het kan komen omdat u geen of te weinig werk heeft, door een uitkering, dat u bent gescheiden, ziek bent. Maar wat de reden ook is, elk kind kan meedoen!

Is uw inkomen als ouder(s) lager dan 120% van het minimumloon of zijn er hoge lasten waardoor er netto weinig overblijft? Ga dan naar [www.kindpakket.nl](http://www.kindpakket.nl) daar staan alle vergoedingen op een rij en kunt u heel gemakkelijk een vergoeding aanvragen. Zo kan elk kind toch meedoen!

## Organisatiemodel

Het team van cbs Klaverblad HB bestaat uit 15 mensen. Onze ad interim directeur is Roel Omvlee. Hij is 2 dagen op school en wordt 1 dag ondersteund. De school begint dit jaar met 8 groepen. Verder heeft onze school een vakleerkracht Spaans, programmeren en gymnastiek, een intern begeleider en twee onderwijs assistentes.

- Groep 1/2: Debby de Rooij (fulltime)
- Groep 2/3: Engeliën Pit (4 dagen) en Andrea Donoso (1 dag)
- Groep 4: Saskia Schuitema (fulltime)
- Groep 5/6: Irene Spoelman (fulltime)
- Groep 6: Sjoukje Glas (4 dagen) Marike Gunnink (1 dag)
- Groep 7: Pieta Hiemstra (4 dagen) Marike Gunnink (1 dag)
- Groep 7/8: Richard Spoelstra (4 dagen) Marike Gunnink (1 dag)
- Groep 8: Margriet Canrinus (4 dagen) Marike Gunnink (1 dag)

Onze school heeft 4 dagen de ondersteuning van onderwijsassistenten. Dit zijn Hedwig Oord en Leonie Ruiters. Onze vakleerkracht Spaans is Andrea Donoso, onze vakleerkracht gym is Sjurick Bootsma en onze IB-er is Rosieta van der Meer (aanwezig op maandag en woensdag). Programmeren wordt gegeven door Jolanda Buter op de dinsdag.

Daarnaast worden we ondersteund door het OT (Ondersteuningsteam PCBO Leeuwarden e.o.) Dit team bestaat uit

- Annemie Winters: bovenscholts ambulant begeleidster gedragsproblemen
- drs. Aukje Wouda: orthopedagoog-generalist (NVO)
- drs. Annemieke Huiskamp: bovenscholts zorgcoördinator/onderwijskundig beleidsmedewerker

## De schooltijden

De schooltijden zijn van 08.45 uur tot 14.30 uur. De schooldeuren gaan elke ochtend om 08.30 uur open. De leerkracht heet de kinderen welkom in het lokaal.

Voor roostervrije dagen: zie kalender.

## Studenten en Stage

We hebben contacten met de Pabo van Stenden Hogeschool in Leeuwarden en de academische Pabo in Groningen. Studenten van beide Pabo's willen we de gelegenheid

geven om het vak te leren en ervaring op te doen in lesgeven aan hoogbegaafde kinderen. Als er een stagiaire in de klas van uw kind komt, zullen we dat tijdig communiceren.

De stagiaires dit jaar zijn een eerste jaars, een derde jaars en een academische lio.

### Kalender

Op de website treft u de planning voor het schooljaar aan. De kalender is uit te printen en handig op te hangen!

### Studiedagen

De kinderen zijn gedurende het schooljaar, buiten de reguliere vakanties, regelmatig een dagje vrij. Dit is een studiedag voor het team. Het team besteedt deze tijd o.a. aan cursussen (BHV en HB-gerelateerde cursussen), opleiding (Talentbegeleider Novilo), vergaderingen over onderwijsaanbod en vastleggen beleid en ondersteuningsteamvergaderingen.

De data staan op de kalender.

### Kwaliteitsbewaking

Wij vinden het van belang onderwijs van hoge kwaliteit te leveren. Daarom stelt cbs Klaverblad iedere vier jaar een schoolplan op. Dit schoolplan wordt vastgesteld door het team, de bovenscholse directie (bestuur) en de MR. Het schoolplan bevat de plannen voor vier jaar. Het schoolplan wordt niet uitgedeeld, maar ligt ter inzage bij de directeur. Voor de periode van 2018-2022 is een schoolplan gemaakt.

### Jaarplan

Ieder schooljaar wordt een jaarplan gemaakt. Dit wordt direct afgeleid uit het Schoolplan. In het Jaarplan stellen we de geformuleerde doelstellingen uit het schoolplan op. Het jaarplan wordt voor de herfstvakantie aangeboden aan de bovenscholse directeur-bestuurder. De MR heeft instemmingsbevoegdheid.

### Jaarverslag

In het Jaarverslag kijken we terug op het afgelopen jaar. Het jaarplan en het schoolplan vormen de leidraad voor dit verslag. In dit verslag evalueren we of alle doelstellingen, genoemd in het schoolplan en het jaarplan, gehaald zijn en geven aan wat de status van dat moment is. Het jaarplan wordt voor de herfstvakantie aangeboden aan de bovenscholse directeur-bestuurder. De MR heeft instemmingsbevoegdheid.

### Verantwoording

cbs Klaverblad legt verantwoording af aan het bestuur, de inspectie en aan u. De verantwoording richting bestuur gaat middels het schoolplan, het jaarplan, het jaarverslag, het kwaliteitssysteem IK-ZO en de functioneringsgesprekken. De verantwoording aan de inspectie vindt plaats door middel van het invullen van een jaarlijkse vragenlijst en de Periodieke Kwaliteitsonderzoeken, één keer per vier jaar. De inspecteur komt in dat laatste geval een of twee dagen op school en woont meerdere lessen bij. De verantwoording aan u leggen we af middels een rapportage op de website, onze nieuwsbrieven, ouderbijeenkomsten en door middel van de samenwerking met de Medezeggenschapsraad (MR). De directeur is regelmatig gast bij de MR-vergaderingen. Afhankelijk van het onderwerp wordt beleid van de school ter advies of ter instemming aan de MR voorgelegd.

## **cbs Klaverblad : een veilige school**

### **Gebouw**

Wij houden de veiligheid van ons gebouw goed in de gaten. Jaarlijks wordt het gebouw getest op brandveiligheid en wordt onderhoud onmiddellijk gepleegd als dit nodig blijkt te zijn. Er is een ontruimingsplan en dit wordt ook jaarlijks geoefend met de kinderen. Veelal wordt er eerst een keer ontruimd om te oefenen (op afspraak en in samenspraak met De Wynwizer) en het gebeurt een keer onverwacht.

### **Veiligheidsplan**

Er wordt een nieuw veiligheidsplan gemaakt voor onze school. Belangrijke onderdelen hebben we al klaar. Dit plan komt bij onze beleidsstukken.

### **Verstrekken van medicijnen**

In principe verstrekken wij geen medicijnen tijdens schooluren. Hierop zijn uitzonderingen mogelijk. Deze uitzonderingen zijn alleen te maken als het de uitdrukkelijke wens van ouders is. Ouders zijn en blijven verantwoordelijk voor het aanleveren van de medicijnen. Tevens zijn en blijven de ouders verantwoordelijk voor de tijdige inname van de medicijnen. Leerkrachten willen hierin een helpende hand verlenen (op uitdrukkelijk verzoek van ouders), maar kunnen niet verantwoordelijk gehouden worden als medicijnen onverhoopt niet op tijd worden ingenomen.

### **Jeugdgezondheidszorg**

De jeugdgezondheidszorg volgt de gezondheid en ontwikkeling van kinderen van 0-19 jaar. De GGD is partner binnen het Centrum voor Jeugd en Gezin. Alle kinderen ontvangen op 5-jarige leeftijd en in groep 7 een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek door de doktersassistent, arts of verpleegkundige. Voorafgaand aan het onderzoek ontvangen de ouders/verzorgers een vragenlijst.

### **5-jarige kinderen**

Dit onderzoek bestaat uit een uitgebreid lichamelijk onderzoek en een gesprek over opvoeding, gedrag en gezondheid, zoals groei, motoriek, spraak en taal.

### **Groep 7**

Dit is een onderzoek van de lichamelijke groei en een gesprek over opvoeding, gedrag, sociale ontwikkeling.

### **Privacy**

Op cbs Klaverblad wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerling gegevens. De school heeft met haar leveranciers

strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerling informatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

Jaarlijks wordt aan ouders gevraagd of zij toestemming geven voor het delen van foto's en/of video's door de school op social media, nieuwsbrieven en/of websites. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het delen van foto's en/of video's door ouders, die niet gevraagd zijn door de school om beelden vast te leggen.

In het Privacyreglement, het beleidsplan Privacy en de procedure Meldplicht Datalek is beschreven hoe de vereniging voor PCBO Leeuwarden e.o. omgaat met haar leerlinggegevens, wat de rechten zijn van ouders en leerlingen en hoe een datalek gemeld moet worden. Deze documenten kunt u lezen op de website van PCBO Leeuwarden e.o. ([www.pcboleeuwarden.nl](http://www.pcboleeuwarden.nl)).



## Sociale veiligheid en klachtrecht PCBO Leeuwarden e.o.

Per 1 augustus 2015 is de wet sociale veiligheid ingevoerd. De schoolbesturen krijgen de volgende wettelijke verplichtingen:

- Voeren van beleid voor sociale veiligheid
- Aanwijzen van coördinator en aanspreekpunt voor beleid tegen pesten
- Monitoren van sociale veiligheid en welbevinden van leerlingen

Het PCBO-beleidsstuk 'preventie en bestrijding van ongewenste omgangsvormen' ligt op school ter inzage.

### Klachten

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis.

Als ouder kunt u ontevreden zijn over de planning van adv-dagen, schoonmaakwerkzaamheden, de wijze waarop uw kind begeleid wordt, de communicatie vanuit de school enz.

We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen.

We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid, de leerkracht en de schoolleiding aan te spreken.

Als u er met de leerkracht en de schoolleiding niet uitkomt, oftewel als naar uw mening de klacht niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het schoolbestuur of voor een objectief onderzoek aan onze geschillencommissie:

Stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Tel: 070 – 386 16 97

E-mail: info@gcbo.nl

De volledige klachtenregeling, waarin de procedure klachtbehandeling beschreven staat, ligt ter inzage bij de schoolleiding.

### Klachten ongewenste omgangsvormen

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen een beroep doen op de ondersteuning door de contactpersonen. Ook heeft PCBO een coördinator en aanspreekpunt voor beleid tegen pesten aangesteld.

Deze contactpersoon zijn er voor u.

Zij luisteren naar u, geven u informatie over mogelijke vervolgstappen en advies. Zij maken met u een stappenplan voor het stoppen van het door u gesignaleerde ongewenste gedrag.  
naam coördinator en aanspreekpunt voor beleid tegen pesten: mevr. Annemie Winters  
telefoonnummer: 058-2130350

De school kent ook een externe vertrouwenspersoon. U kunt de externe vertrouwenspersoon zien als een objectieve deskundige van buiten de school. De externe vertrouwenspersoon kan naast het geven van informatie en advies ook optreden als bemiddelaar.

naam externe vertrouwenspersoon kinderen (GGD): mevr. Marianne Kokshoorn  
telefoonnummer: 088-2299855

naam externe vertrouwenspersoon personeel (Adviesgroep Mens en Werk): mevr. Marjan de Jong  
telefoonnummer: 06 27316586



Klachten over ongewenst gedrag, die u onvoldoende vindt opgelost, kunt u voorleggen aan de klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon begeleidt u in het klachttraject.

#### Meldplicht seksueel geweld

Schoolleiding, contactpersonen en vertrouwenspersonen zullen een klacht van ouders/ leerlingen zorgvuldig behandelen. Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is de school verplicht tot het doen van aangifte bij de officier van justitie, omdat mogelijk de veiligheid van meerdere kinderen in het geding is.

#### Klachtroutes

Bovenstaande informatie nog even in schema:

Klachten over school-organisatorische maatregelen/nalatigheid bijvoorbeeld: roosters, schoolgebouw	Klachten over onheuse bejegening bijvoorbeeld: toetsing, beoordeling, bestrafing	Klachten over ongewenst gedrag op school: pesten, agressie, geweld, discriminatie, racisme, seksuele intimidatie	Persoonlijke problemen of problemen in de thuissituatie: depressiviteit, eetstoornissen, misbruik, mishandeling
	leerkracht		leerkracht
		contactpersoon	intern begeleider
		vertrouwenspersoon	
		in geval van seksuele intimidatie: vertrouwensinspecteur	
			counselor/ leerlingbegeleider
Schoolleiding	Schoolleiding		Schoolmaatschappelijk werk
Bevoegd gezag	Bevoegd gezag	Bevoegd gezag	externe hulpverlening: Jeugdzorg, AMK
Geschillencommissie	geschillencommissie	geschillencommissie bij strafbare feiten: politie/ justitie	politie/ justitie

#### Vertrouwensinspecteur (VI)

Voor een onafhankelijk advies in geval van pesten en ongewenste intimiteiten, kunt u ook contact opnemen met het Meldpunt van de vertrouwensinspecteurs. Tel. 0900 – 111 3 111.

## **cbs Klaverblad HB en haar schoolregels**

### **Schoolregels**

Op cbs Klaverblad HB hanteren we een drietal regels:

- Wij zetten door, vooral als het moeilijk wordt!
- We gaan zorgvuldig met elkaar en onze spullen om.
- We delen en we spelen samen.

Deze regels hangen in de gang en in elk lokaal.

### **Luizenprotocol**

Alle groepen worden na iedere vakantie gecontroleerd worden op luizen en/of neten. Ons luizenprotocol bestaat uit de volgende punten:

- Zelf (thuis) controle blijft belangrijk.
- De leerkracht stelt u, op dezelfde dag van constateren, op de hoogte van een eventueel luizen en/of netenprobleem.
- Indien een ouder zelf luizen en/of neten constateert graag dezelfde dag de leerkracht op de hoogte stellen. De luizenwerkgroep kan in werking worden gesteld.
- Zodra er luizen en/of neten zijn geconstateerd krijgen de ouders van de kinderen in de groep waar de luizen zijn geconstateerd via de mail een bericht met een aantal aandachtspunten. De ouders van het betreffende kind krijgen een brief waarin de te volgen handwijze staat. Deze dienen strikt te worden uitgevoerd. Na de behandeling is het van belang om daarna twee weken lang 's ochtends en 's avonds te kammen met de luizenkam.
- Na één week wordt de hele groep nogmaals gecontroleerd en we hopen dan op het ontbreken van luizen of neten!

Ieder schooljaar zijn we blij met ouders die na elke vakantie willen controleren.

### **Fruitpauze**

Alle groepen nemen fruit drinken en lunch mee naar school. Het is niet toegestaan snoep en dergelijke mee te nemen in deze pauze. Soms zien we dat kinderen koeken meenemen voor de fruitpauze. Dit is niet nodig. Fruit, gezond eten en drinken volstaan om de dag door te komen.

### **Verjaardagen**

Kinderen vinden het meestal leuk om hun verjaardag te vieren op school en te trakteren op iets lekkers. Wij geven de voorkeur aan gezonde traktaties.

Uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes worden niet in de groep uitgedeeld, maar worden door de ouders of de leerlingen buiten de school verspreid. Het uitdelen van uitnodigingen binnen de groep kan leiden tot scheve verhoudingen en dit willen we voorkomen. Onze kinderen zijn vaak erg gevoelig, dus als het kan vermijden we negatieve prikkels.

### **Kinderen naar binnen brengen**

De kinderen in de groepen 1, 2 en 3 worden naar binnen gebracht. Tot de herfstvakantie mogen de ouders van de leerlingen van groep 4 hun kinderen nog naar binnen begeleiden.

Na de herfstvakantie gaan de kinderen van de groepen 4 t/m 8 zelfstandig naar binnen. Op de kalender staan de momenten waarop ouders van alle groepen mee naar binnen mogen.

*Als een ouder iets tegen de leerkracht wil zeggen, kan dat natuurlijk altijd! We vertrouwen erop dat u het kort houdt of dat er een aparte afspraak gemaakt wordt voor een iets langere mededeling.*

## Omgang met materialen

### Laptops, Chromebooks, Ipads en smartphones, etc

*We gaan zorgvuldig met elkaar en onze spullen om*

De kinderen op cbs KLaverblad HB werken vaak met een laptop en waar gewerkt wordt, gaan dingen stuk. Als het per ongeluk gaat, zijn we hiervoor verzekerd. Daarnaast nemen veel kinderen een Ipad/tablet mee of een smartphone. Schade aan een Ipad/tablet of smartphone is voor eigen risico.



## **cbs Klaverblad HB en haar ouders**

### **Algemeen**

#### **Nieuwsbrief en mail**

Eens per twee weken krijgen ouders een algemene nieuwsbrief met informatie van de directeur over cbs Klaverblad HB. De nieuwsbrieven worden per mail verstuurd.

#### **Klasbord**

Elke leerkracht beheert de app Klasbord. Elke ouder kan zich bij de leerkracht melden als deelnemer van de groep. Alleen ouders uit de eigen groep kunnen lid worden. Via deze app stuurt de leerkracht geregeld fotootjes of berichten van iets dat in de klas gebeurt.

#### **Schoolgids**

We zorgen ervoor dat de schoolgids al de informatie bevat die u nodig hebt. U kunt deze informatie vinden op onze website. Mocht u informatie niet kunnen vinden, neem dan even contact met ons op.

### **Specifieke informatie**

#### **Groepsinformatieavond**

In een van de eerste weken van het nieuwe schooljaar organiseert cbs Klaverblad een groepsinformatie avond. Van de leerkracht waar uw kind in de groep zit krijgt u uitleg over een aantal zaken. U kunt hierbij denken aan werkwijze in de groep, de lesstof, de groepsspecifieke zaken en algemene informatie. Vanwege de huidige Coronamaatregelen gaat deze avond eerst niet door.

#### **Kennismakingsgesprekken**

Aan het begin van het schooljaar plannen we kennismakingsgesprekken met alle kinderen en hun ouders. In het kennismakingsgesprek worden verwachtingen van het schooljaar uitgesproken en worden persoonlijke leerdoelen besproken.

#### **Rapport gesprekken**

Twee keer per jaar organiseren wij rapportgesprekken. In deze gesprekken krijgt u van de leerkracht inzicht in de schoolprestaties. De eerste ronde is in januari/februari en de laatste ronde is in mei/juni. Tijdens de gesprekken wordt het rapport met de leerling en de ouders besproken en worden de doelen besproken aan de hand van het portfolio.

### **Zeggenschap**

We hechten waarde aan een goede band met onze ouders. Gedurende het schooljaar zijn er vele ontmoetingen en contacten met ouders. Om de directe en officiële invloed van ouders te waarborgen zijn er naast het schoolbestuur een drietal raden ingesteld:

#### **De Medezeggenschapsraad**

Zoals elke basisschool kent ook cbs Klaverblad HB een medezeggenschapsraad. Onze medezeggenschapsraad, kortweg MR, bestaat uit 2 ouders die de ouders vertegenwoordigen en 2 personeelsleden die het personeel vertegenwoordigen. De positie van de MR en de zaken waarover de MR om advies of instemming moet worden gevraagd door het bevoegd gezag (de directie) is wettelijk vastgelegd. Advies of instemming wordt in een aantal gevallen

gevraagd aan de volledige MR, in andere gevallen alleen aan de oudergeleding of de personeelsgeleding.

De MR vergadert volgens een jaarlijks vastgesteld jaarrooster, deze vergaderingen zijn in beginsel openbaar. Vergaderstukken (agenda's en notulen) zijn te vinden op de website van cbs Klaverblad HB. Deze en andere vergaderstukken zijn ook opvraagbaar bij de MR: [mrklaverblad@pcboleeuwarden.nl](mailto:mrklaverblad@pcboleeuwarden.nl). Heb je vragen aan de MR, bijvoorbeeld ten aanzien van onderwijs- en personeelsbeleid, mail gerust! De voorzitter zal nagaan of de vraag in behandeling wordt genomen door de MR.

### **De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad**

Daarnaast is er een GMR, een gemeenschappelijke MR voor de veertien scholen van de vereniging. Deze GMR houdt zich bezig met beleidszaken die schooloverstijgend zijn. De leden van de GMR worden door middel van verkiezingen gekozen.

### **De Ouderraad**

De ouderraad van cbs Klaverblad ondersteunt het team met veel praktische hand- en spandiensten. Zij organiseren de feesten en festiviteiten op onze school, maar denken ook mee in de schoolreis, excursies en aanhaken bij het thema van een groep. De OR stelt een begroting op voor al deze festiviteiten, int de vrijwillige ouderbijdrage en legt hierover verantwoording af aan de MR. De OR is bereikbaar via [orklaverblad@pcboleeuwarden.nl](mailto:orklaverblad@pcboleeuwarden.nl)

### **Extra hulp**

Gedurende het jaar hebben we regelmatig hulp nodig. We hebben ouders nodig die willen rijden als er een excursie is, we hebben ouders nodig die willen helpen bij leuke activiteiten in de groepen, enz. De vraag komt meestal via de leerkrachten, maar kan ook via de ouders van de OR uitgezet worden.

## **cbs Klaverblad en wet- en regelgeving**

### **Rechten van ouders**

U als ouder mag er op vertrouwen dat uw kind bij ons in goede handen is. Wij geven uw kind les en houden u op de hoogte van de ontwikkelingen. Mocht u op enige wijze ontevreden zijn over de gang van zaken, verwijzen wij u naar de leerkracht van uw kind(eren). De leerkracht kan u natuurlijk niet voor of tijdens schooltijd te woord staan. De leerkrachten zijn in principe tot 16.30 uur op school. Mocht u prijs stellen op een gesprek, dan kunt u een afspraak maken met de leerkracht.

### **Informatieverschaffing gescheiden ouders**

Ouders hebben recht om geïnformeerd te worden door de school over de vorderingen van hun kind. De school is verplicht om inzage te geven in alle gegevens die de school van het kind in het leerlingendossier bijhoudt. De school is ook verplicht in geval van echtscheiding de niet met het gezag belaste ouders op hun verzoek informatie te geven over de vorderingen van het kind.

Er zijn hiervoor echter 2 uitzonderingen (artikel 377c Boek 1 BW):

- Als de school de informatie ook niet zou verstrekken aan de met het gezag belaste ouder is er geen verplichting om de niet met het gezag belaste ouder te informeren.
- Als het belang van het kind zich tegen het verschaffen van informatie verzet is de school niet verplicht om de informatie te verschaffen.

### **Wat betekent dat voor cbs Klaverblad?**

#### **Kennismakings- en Rapportgesprekken**

De uitnodiging voor het gesprek wordt naar beide ouders gemaild. Ouders besluiten in onderling overleg wie van beide het gesprek zal bijwonen (gezamenlijk kan natuurlijk ook).

#### **Nieuwsbrieven, schoolgids en kalender**

Nieuws wordt verstuurd via de mail. De schoolgids en de jaarkalender zijn te vinden op de website van cbs Klaverblad.

#### **Leerplicht**

Kinderen van 4 jaar zijn niet leerplichtig. Dit wil niet zeggen dat de deelname op school vrijblijvend is. U mag uw 4 jarig kind, in overleg, wel eens thuis houden. U dient de directeur via de leerkracht daarvan in kennis te stellen. Vanaf het vijfde levensjaar zijn de kinderen voor de wet leerplichtig. Als een kind ongeoorloofd afwezig is (zonder geldige reden of zonder verlof), zijn wij verplicht de leerplichtambtenaar in kennis te stellen van de ongeoorloofde afwezigheid.

Bezoek aan een arts/ tandarts dient u buiten schooltijd te regelen. Uiteraard kan dit in geval van spoed wel onder schooltijd plaatsvinden. Er zijn genoeg vakantiedagen of vrije dagen waarop dit gepland kan worden.

## Verlof aanvragen

Incidenteel kan het voorkomen dat u verlof (vrijstelling van schoolbezoek) voor uw kind(eren) wilt aanvragen. U kunt hierbij denken aan het vrij vragen voor bv. het bijwonen van een huwelijk, of het vieren van een jubileum.

Uw verlofaanvraag moet u ruim van tevoren mailen naar [info@cbsklaverblad.nl](mailto:info@cbsklaverblad.nl)  
U krijgt zo snel mogelijk reactie terug.

De regelgeving zoals cbs Klaverblad HB die hanteert zijn terug te vinden in de brochure van de leerplichtambtenaar in Leeuwarden, te verkrijgen bij de directeur. Ook de leerlingen van 4 jaar, die in principe nog niet leerplichtig zijn, vallen onder deze regel.

## Ziek melden

Indien uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan komen, kunt u tussen 8.00 en 8.20 uur uw kind telefonisch afmelden (telefoonnummer 058-2882627) of voor 08.00 uur via mail.

## Wennen

Als uw kind bijna 4 jaar wordt mag het alvast wennen op de basisschool. Iedere school mag daarin zijn of haar eigen beleid voeren. Op cbs Klaverblad mogen kinderen voordat ze vier jaar worden 5 dagen meedraaien. Deze meedraaidagen gebruiken wij om het kind te observeren. (zie verder ons aannamebeleid) De meedraaidagen worden in overleg met u en de leerkracht gepland. In de laatste maanden van het schooljaar (juni/juli) worden er niet meer 5 dagen aangeboden om mee te draaien. We zullen een andere manier zoeken om uw kind te laten kennismaken met de school en het zorgvuldig te observeren.

Natuurlijk zijn er kinderen, die in juni (de laatste maand van het schooljaar) jarig zijn en vier jaar worden. In principe heeft ieder kind het recht om naar school te gaan als het vier jaar is. In overleg met u en de school wordt besproken of uw kind in de laatste weken van het schooljaar nog naar school komt, of dat het beter is te wachten tot na de zomervakantie.

## Meedraaidag

Als de toelatingsprocedure voor het cbs Klaverblad is doorlopen en het team een besluit heeft genomen om een meedraai-dag aan te bieden, mag het kind een dag meedraaien met de lessen op onze school. De eerste meedraai-dag zal in de maand november zijn en de tweede meedraai-dag in maart; de derde dag is in juni. Na de meedraai-dag krijgen ouders bericht of hun kind definitief toegelaten wordt op cbs Klaverblad of niet.

## Schoolverzekering

Het bestuur van onze vereniging heeft voor alle leerlingen van onze school een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. Eventuele schade of een ongeval dient u via de directeur van de school te melden. Alleen als het bestuur volgens de wet en de reglementen aansprakelijk gesteld wordt, volgt een schadevergoeding.

## cbs Klaverblad en haar overige activiteiten

### Bewegingsonderwijs

Op cbs Klaverblad vinden we bewegen voor kinderen erg belangrijk. Bewegen is in eerste instantie natuurlijk gezond. Het is daarom van belang dat kinderen frequent bewegen en dat ze ook leren hoe ze moeten bewegen en waar ze bij gezondheid om moeten denken. Daarnaast is bewegingsonderwijs ook van belang vanwege de sociale aspecten, zoals samenwerken en omgaan met winst en verlies. We gebruiken de methode Basislessen Bewegingsonderwijs.

De groepen 1 en 2 hebben bewegingsonderwijs in het speellokaal in het schoolgebouw van de Wynwizer. De groepen 3 t/m 8 maken gebruik van de gymzaal in het schoolgebouw van de Wynwizer (maandag) en de gymzaal van de Máximaschool (woensdag). Zij gymmen twee keer in de week. De kinderen moeten gymnastiekleding dragen en zijn daarvoor zelf verantwoordelijk. Voor alle kinderen van de midden- en bovenbouw is een korte broek en t-shirt/gympakje en gymschoenen verplicht. Voor de kleuters zijn alleen gymnastiekschoenen verplicht, echter het liefst zonder veters!

De gymlessen worden op maandag verzorgd door de leerkracht zelf en op woensdag door onze vakleerkracht meester Sjorick.

### Christelijke feesten

Elk jaar vieren we de christelijke feestdagen. Dikwijls gebeurt dit als school met elkaar en onder schooltijd.

### Sinterklaas

De Goedheiligman bezoekt onze school elk jaar. Indien mogelijk op zijn verjaardag.

In groep 1 t/m 4 komt hij langs met zijn Piet(en) en krijgen de kinderen een presentje. In de andere klassen komt hij even langs om goedendag te zeggen. Hier moeten de kinderen met hun eigen meester of juf een Sinterklaasfeest regelen.

**NB.** Mocht de situatie daartoe aanleiding geven dan houden we ook andere feesten en vieringen. Hierbij moet u denken aan zoveel jaar bestaan van een stad of wijkfeesten, jubilea van personeel etcetera. In voorkomende gevallen wordt u daarvan op de hoogte gesteld. Voor zinvolle feesten en vieringen staan we open, mits ze passen binnen ons schoolconcept.

### Schoolreis en Kamp

De groepen 1 tot en met 7 gaan op schoolreis. Deze reis wordt door het team in overleg met de OR vastgesteld. Aan het begin van het schooljaar gaan we een leuke, actieve dag verzorgen op 17 september. Deze reis heeft het karakter van kennismaken met je nieuwe groep en samen een fijne dag beleven.

Groep 8 gaat aan het eind van het schooljaar op kamp.

### Schoolfotograaf

We laten ieder jaar een schoolfotograaf op school komen. Ieder jaar wordt er een portretfoto en een groepsfoto gemaakt.