

Aannamebeleid

Cbs Klaverblad is een basisschool voor voltijds onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen in de groepen 1 t/m 8. Ons aanname beleid is erop gericht kinderen op cbs Klaverblad aan te nemen die, op basis van onderwijsbehoeften, het aanbod van onze school nodig hebben en aankunnen. Onze doelgroep bestaat dus uit hoogbegaafde kinderen en wijkt in die zin af van een reguliere basisschool. Deze kinderen vertonen naast een hoog IQ (boven de 130 of in de range daarvan) alle kenmerken van hoogbegaafdheid.

Bij het aannemen van kinderen is het van groot belang om vooraf vast te stellen of zij behoren tot de doelgroep die wij kunnen en willen bedienen. In onze groepsplannen, ons didactisch handelen en ons aanbod stemmen we specifiek af op deze doelgroep. We willen hen anders benaderen dan op een reguliere school, want daar blijkt het kind onvoldoende tot zijn recht te komen.

In onze aannameprocedure is een onafhankelijke toets nodig, waarbij een gecertificeerde orthopedagoog of psycholoog, gespecialiseerd in HB, een analyse heeft gemaakt van het IQ en de opbouw daarvan. Dit is nodig om in te schatten of wij het kind goed kunnen bedienen in zijn onderwijsbehoeften.

De jongste kinderen kunnen vaak nog niet getest worden. Meestal zijn toetsen pas valide vanaf een jaar of 6. Als aangemelde kleuters toch de kenmerken vertonen van hoogbegaafdheid, zoals bijvoorbeeld een grote ontwikkelingsvoorsprong, worden zij toegelaten tot onze school.

Gedurende de kleuterperiode wordt minimaal 4x per jaar (bij een volledig schooljaar) een observatielijst ingevuld om te monitoren of de gesignaleerde ontwikkelingsvoorsprong ook zichtbaar blijft en of het kind baat heeft bij ons onderwijs. Deze observaties worden gedeeld met de ouders. Het PCBO zorgprotocol is hierbij van toepassing.

De sociaal-emotionele ontwikkeling van deze kinderen vraagt specifieke begeleiding. Veelal stromen kinderen in, die aanvankelijk op andere basisscholen zaten. Vaak zijn onze kinderen beschadigd geraakt op hun pad: ze hebben bijvoorbeeld weinig zelfvertrouwen, zijn onzeker, hebben onvoldoende geleerd om te leren, voelen zich onbegrepen, hebben contactproblemen gehad met leeftijdsgenoten of hebben hiaten op andere gebieden. Het kind moet als het ware zichzelf opnieuw leren kennen en leren om "normaal" of passend en op eigen niveau te functioneren. Ze zijn gevoelig voor de prikkels om hen heen, juist omdat ze eerder al zo gefrustreerd zijn. Rust, regelmaat en veiligheid zijn van erg groot belang.

De opvang in onze groepen vraagt veel van onze leerkrachten, maar ook van de kinderen die al op het Klaverblad zitten, juist vanwege die gevoeligheid voor prikkels. Dat is de reden dat we de instroom van nieuwe leerlingen beperken tot een paar instroommomenten per schooljaar. Hierdoor bewaren we de rust in de klassen en volgen we speciale inwerkprogramma's met de nieuwe kinderen. Vooral bij de start na de zomervakantie wordt het sociaal-emotionele programma van Kwink nauwgezet gevolgd.

Tegelijkertijd zoeken we naar manieren om kinderen die geheel vastlopen in het reguliere onderwijs toch een plek te bieden. Situaties kunnen inmiddels zo verergerd zijn dat de schade voor het kind steeds groter dreigt te worden. Hiertoe zullen we aanvullend beleid ontwikkelen.

Om te kunnen bepalen of een leerling geplaatst kan worden op cbs Klaverblad HB hebben we een goed beeld nodig van de leerling. Dit beeld wordt gevormd door het volgen van onderstaande procedure:

Aannameprocedure

- Voor de groepen 1 en 2:

Bij kleuters met een vermoedelijke ontwikkelingsvoorsprong:

- Een gesprek met ouders.
 - invullen vragenlijst ontwikkeld door de school (zie bijlage Vragenlijsten cbs Klaverblad HB voor zowel ouders, Kinderopvang/ Peuterspeelzaal en het kind zelf) voor aanmelding groep 1/2.
 - Het vaststellen van een vermoeden van grote ontwikkelingsvoorsprong op basis van de ingevulde vragenlijsten voor aanmelding groep 1/2.
 - 10 meedraaidagen waarbij de observatielijst uit Knappe Kleuters wordt ingevuld. Bij twee leerkrachten in groep 1/2 worden de meedraai-dagen verdeeld over de beide leerkrachten.
 - Een observatie door de IB-er en directeur.
 - Besluit plaatsing in groep 1/2 met de uitspraak dat cbs Klaverblad HB een vermoeden van grote ontwikkelingsvoorsprong heeft.
 - Kleuters kunnen tussentijds instromen als zij de leeftijd van 4 jaar bereikt hebben. Meedraaien en wennen kan gedurende 10 dagen voorafgaand aan het bereiken van de vierjarige leeftijd.
 - Voor een kind, dat na de zomervakantie zal gaan instromen in groep 3, geldt de procedure vermeld hieronder
- Bij kinderen die aangemeld worden voor de groepen 3 t/m 8:
 - Een eerste gesprek met de ouders.
 - Een IQ bepaling (in principe in de range hoogbegaafd). Deze test is niet ouder dan 2 jaar. Er zijn verschillende testen, die nog steeds geldig zijn. De wat oudere testen geven vaak één totaal IQ cijfer en een overzicht van de componenten waaruit dit IQ is opgebouwd. De nieuwe testen geven een breed overzicht van het IQ, waarbij de getallen een wat minder prominente rol spelen. Uit deze test moet blijken dat het kind binnen het profiel van hoogbegaafdheid valt. Essentieel is dat er een geldige test gebruikt is door een deskundige (ook op het gebied van HB).

Vanaf schooljaar 2019-2020 is de WISC-III geen geldige test meer. Deze is vervangen door de WISC-V. De WISC-III wordt nog wel geaccepteerd als deze is afgenomen in schooljaar 2017-2018 en schooljaar 2018-2019 en bij aanmelding niet ouder is dan twee jaar. Andere geaccepteerde intelligentie testen zijn de I.D.S. II en de Rakit.

- Invullen vragenlijst ontwikkeld door de school (vragenlijsten cbs Klaverblad voor zowel ouders, Kinderopvang/ Peuterspeelzaal/ Basisschool en het kind zelf).
- Aanleveren door ouders van relevante documenten (toetsgegevens, onderzoeken, leerlingvolgsysteem).
- Een gesprek met de IB-er van de school naar aanleiding van de aangeleverde documenten.
- Een tweede gesprek met de ouders. daarbij is het kind aanwezig en krijgen wij een eerste indruk van het kind en krijgt het kind een indruk van de school. Het kind krijgt een korte rondleiding en ontmoet leeftijdsgenoten. Bij oudere kinderen kan de rondleiding verzorgd worden door een leeftijdsgenoot.
- Bespreken leerling gegevens in vergadering (3 x per jaar) van de toelatingscommissie. Deze toelatingscommissie bestaat uit: de directeur, de IB-er, twee leerkrachten van de HB-school en de orthopedagoog vanuit het ondersteuningsteam.
- Bij twijfel over aanname op cbs Klaverblad een observatie van de leerling op de toeleverende basisschool.
- Meedraai-dag bij positieve screening tot nu toe.
- Definitief besluit.
- Plaatsing na de zomervakantie, de kerstvakantie en de eerste maandag van april om onrust in de groep te voorkomen.
- Tussentijds worden de ouders geïnformeerd over de voortgang.
- Bij kinderen die al op een school voor voltijds onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen zitten:
 - Kinderen die wegens verhuizing willen overstappen naar onze school kunnen in principe toegelaten worden, indien:
 - Uit informatie van de collega HB-school blijkt dat het kind past op een HB-school
 - Uit eerder screening blijkt dat het kind een IQ heeft die valt in de range hoogbegaafd of aan het profiel van hoogbegaafdheid voldoet.
 - Het aanmeldingsformulier dient volledig ingevuld te worden door ouders en collega-school.
 - Een onderwijskundig rapport van de collegaschool dient als aanvulling op dit dossier.
 - De aanmelding wordt wel besproken in de aanmeldingsvergadering, zodat aanpak en onderwijsbehoefte goed kunnen worden ingeschat.

- Kinderen komend van een andere HB-school kunnen bij uitzondering het hele jaar instromen; het liefst houden wij vast aan onze vaste instroommomenten. De beoordeling van het juiste instroommoment wordt gedaan in de teamvergadering. De onderwijsbehoeften in de ontvangende groep wegen daarbij mee. Uiteraard gebeurt dit in overleg met de ouders.

Rol Ondersteuningsteam bij het aannamebeleid van de HB-school

In het OT zitten de volgende personen:

Drs. A. Huiskamp: bovenschools zorgcoördinator/onderwijskundig beleidsmedewerker, mevr. A. Winters: bovenschools ambulant begeleider gedragsproblemen, drs. A. Wouda: orthopedagoog-generalist (NVO)

De OT-leden kunnen het team bijstaan bij vragen omtrent de begeleiding van leerlingen. Bij leerling besprekingen kunnen zij of kan een van hen de vergadering bijwonen. Vanuit dit OT zal de orthopedagoog adviseren omtrent de aanmelding.

De rol van de leden van de toelatingscommissie:

- Het interpreteren van beschikbare onderzoeksgegevens (onder andere de analyse van het IQ-profiel i.r.t. onderwijsbehoeften en typering hoogbegaafdheid).
- Analyse van het leerlingendossier dat door de vorige school wordt aangeleverd.
- In kaart brengen van de onderwijsbehoeften van het aangemelde kind op basis van de beschikbare informatie.
- HB met specifiek leerprobleem, of HB en specifiek gedragsprobleem: Wat vraagt dit van de leerkracht/het HB-team? En kunnen wij dit behappen?
- Advisering m.b.t. ondersteuningsprofiel van de school/onderwijsbehoeften aangemelde leerling.

Bij twijfel:

- Observatie van de leerling in zijn/haar huidige onderwijssetting (in sommige gevallen gaat de orthopedagoog samen met de HB-leerkracht de aangemelde leerling observeren).
- Gesprek met de ouders van de aangemelde leerling (directie HB en orthopedagoog voeren dit gesprek samen met de ouders)

Wanneer de ouders bezwaar maken tegen een afwijzing:

- Gesprek met de ouders (directie HB en orthopedagoog voeren dit gesprek samen met de ouders)

- Plaatsing in geval van crisis/ uitzondering

In uitzonderlijke gevallen kan een situatie zo schrijnend zijn, dat de directeur kan beslissen tot vervroegd toelaten van een kind, dus eerder dan de drie vaste instroommomenten. Dit wordt eerst zorgvuldig besproken in de teamvergadering. Uiteraard dient het kind wel te voldoen aan de instroomeisen. Een crisisplaatsing betreft nog altijd wel een kind dat op onze HB-school kan functioneren.

De directeur heeft in dat geval altijd contact met de huidige school van het kind.

Toelatingsregels:

- Voor alle gevallen van instroom of uitstroom geldt dat uiteindelijk de directeur van de school besluit tot toelating.
- Het dossier van het kind kan bij twijfel worden besproken in het voltallig team;
- Het OT adviseert team en directie;
- Het kind voldoet aan de instroomeisen en wij kunnen voorzien in de onderwijsbehoeften van het kind.